



JEUGD(OPLEIDINGS)PLAN

2016-2020

v.v. BAVEL

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	3
Doelstelling.....	4
Inleiding	4
Doelstellingen	4
Voetbaltechnische Zaken.....	6
Inleiding	6
Opzet	8
Planning	9
Blokentraining.....	10
Leeftijdskenmerken	13
Speelwijze + taken en functies binnen het veld	14
Teamsamenstellingen.....	16
Selectie- en indelingenprocedure	19
Algemene Zaken	21
Inleiding	21
Uitgangspunten	21
Organisatie + Organogram	22
Taken en verantwoordelijkheden	23
Huishoudelijke regels	28

INLEIDING

Dit beleidsplan is een onmisbare schakel in de jeugdopleiding. In het beleidsplan wordt aangegeven welke doelen de club binnen de gehele jeugd stelt en op welke manier die doelen bereikt kunnen worden, inclusief organisatie/organogram. Ook worden handvatten aangereikt op welke wijze trainers/leiders zo optimaal mogelijk een team kunnen begeleiden, zodat geformuleerde doelstellingen kunnen worden bereikt.

Bij v.v. Bavel staat plezier bovenaan, maar er wordt ook gestreefd naar verbetering van de voetbalprestaties. Om deze verbetering tot stand te brengen is gerichte voetbaltraining gewenst/noodzakelijk: het systematisch, planmatig verbeteren van de voetbalprestatie.

Iedereen beleeft het voetballen verschillend. Het overeenkomstige tussen alle voetballers is, dat de spelers het leuk vinden om te doen. Het is in ieder geval een spel dat door de ontelbare mogelijkheden nooit verveelt.

De voetbalsport is voortdurend in ontwikkeling, is het niet op grond van intensiteit van en op trainingen, dan is het wel op het gebied van wedstrijdvormen of vernieuwde/veranderde inzichten m.b.t. techniek – fysieke kracht – uithoudingsvermogen – enz. Dit document moet ertoe bijdragen dat binnen de gehele jeugd eenzelfde wijze van aanpak gehanteerd gaat worden, want de herkenbaarheid/structuur in de diverse jeugdelftallen is een belangrijke waarde van de jeugdopleiding.

Aangezien het voetbalspel een teamsport is en dus gebaseerd is op samenwerking en communicatie, is er een grote behoefte aan een duidelijk concept, dat een basis is voor succes. Het zal duidelijk zijn dat het krijgen van een eigen “voetbalgezicht” nogal wat doorzettingsvermogen vraagt. Het verkrijgen van een eigen voetbalstijl kost vele jaren van training, opvoeding, vastberadenheid en geduld. Dit beleidsplan is een handvat bij het realiseren van dit alles.

Om voor eenieder duidelijkheid te scheppen in dit plan, is er een tweedeling gemaakt tussen “voetbaltechnische zaken” en “algemene zaken”. Er is uiteraard een onderscheid tussen beiden, maar het staat in relatie tot elkaar wanneer men het niveau omhoog wenst te brengen.

Als laatste staat in dit plan ook de gedachtegang beschreven achter bepaalde keuzes die gemaakt zijn, zodat ook dit transparant is.

DOELSTELLING

INLEIDING

v.v. Bavel wil iedereen de mogelijkheid bieden op een actieve en/of passieve manier met de voetbalsport bezig te zijn, waarbij de sociale aspecten een belangrijke rol spelen. Je kunt de actieve manier koppelen aan het “voetbaltechnische gedeelte” en de passieve manier met de “algemene zaken”. Vanuit deze doelstelling wil de vereniging het optimale halen uit de door de leden gedane inspanningen.

DOELSTELLINGEN

Bij de formulering van de doelstellingen kun je jezelf afvragen:

“Wat willen we in de toekomst bereiken binnen onze vereniging?”

Hieronder volgen de doelstellingen voor de periode 2016-2020.

Algemene doelstelling jeugdafdeling

- Streven om jaarlijks 3 spelers af te leveren aan selectie, waarvan 1 tot 2 spelers voor het 1e elftal;
- Hoofdklasse / 1e klasse voor de selectieteams (JO19-1 / JO17-1/ JO15-1 / JO14-1 / JO13-1 / JO12-1 / JO11-1 / JO11-2 / JO10-1 / JO10-2 / JO9-1 / JO9-2 / JO8-1 / JO8-2);
- Opleiden van jeugdtrainers en jeugdleiders;
- v.v. Bavel aantrekkelijk maken en houden voor jeugdspelers;
- Het totale voetbal binnen de vereniging naar een hoger niveau brengen en houden.

Doelstelling jeugd op korte/lange termijn

- Op elkaar afstemmen van trainingen en wedstrijdbenaderingen binnen de jeugdopleiding;
- Elk leeftijdscategorie van twee opeenvolgende geboortejaren (bijv. jo19-18 / jo17-16 / etc.) een hoofdtrainer met een UEFA C diploma;
- Ontwikkelen van normen en waarden patronen;
- Samenwerkingsverbanden afsluiten met Betaald Voetbal Organisaties;
- Komen tot geschoold technisch kader in de gehele vereniging;
- Bij elk team/elftal voldoende begeleiding in de vorm van trainers, coaches, leiders.

Doelstellingen meisjesafdeling binnen onze jeugd, korte/lange termijn

- In iedere leeftijdscategorie (MO17 - MO15 - MO13 - MO11) één selectieteam voetballend op een zo hoog mogelijk niveau;
- Vanuit de meisjesteams doorstroom naar Vrouwen 2 en Vrouwen 3. Bij voldoende kwaliteiten doorstroom van deze meisjes naar Vrouwen 1;
- Doorstroom naar Vrouwen 1 van de meisjes die in de jeugd binnen de jongensafdeling spelen;
- Over 5 jaar minimaal 7 meisjesteams (uiteraard is dit sterk afhankelijk van de aanwas).

VOETBALTECHNISCHE ZAKEN

INLEIDING

Om uitvoering te geven aan de in het jeugdplan genoemde doelstellingen, uitgangspunten en randvoorwaarden is een technisch beleidsplan noodzakelijk. Hierin zijn enerzijds procedures en gedragsregels opgenomen. Anderzijds wordt in algemene zin aan gegeven op welke wijze de ontwikkeling van de pupillen- en juniorenvoetballers binnen v.v. Bavel moet plaatsvinden. Het uiteindelijke doel is om de training, technische werkwijze, speelwijze, afspraken, tactische principes, selectiebeleid, gedrag, etc. beter op elkaar af te stemmen.

Voetbal is een spel. Het kenmerk van een spel is, dat - binnen de regels van het spel – mensen keuzes kunnen maken. Er zit een bepaalde vrijheid en daarmee creativiteit in. In voetballen geldt dit in extreme mate. Het is een zeer complex spel. Ten eerste door het grote aantal spelers dat in het veld staat: 11 tegen 11. In iedere situatie zijn er talloze mogelijkheden. Alle 22 spelers nemen beslissingen en daar moet de bal bezittende speler nog op kunnen reageren ook! Ten tweede is in voetballen de bal vrij. Dit houdt in, dat ieder moment de bal afgepakt kan worden en dat levert in het voetbal steeds wisselende situaties op, op de spelvoortzettingen van de keeper, wanneer hij de bal in handen heeft, en de spelhervattingen na. Vandaar dat dit “standaardsituaties” genoemd worden. Het zijn de enige momenten dat de situatie vast staat en dus neergezet en geoefend kan worden (de ingestudeerde vrij trap / corner / inworp / uittrap van de keeper).

Om in voetballen de juiste beslissingen te kunnen nemen, moeten, als “enig” houvast, situaties herkend worden. Spelers moeten weten wat de bedoeling is op de verschillende posities in het veld tijdens balbezit, balbezit tegenpartij en de wisseling van balbezit. Dit alles in relatie tot de stand in de wedstrijd, de competitie, de druk van de tegenstander, etc.

Het gaat bij voetbal om winnen! Om te winnen moet er één doelpunt meer worden gescoord dan de tegenpartij. Om te scoren moet de bal in balbezit zijn. Om de bal in bezit te krijgen, moet de bal veroverd worden op de tegenpartij. Bij balbezit bouwt een team op om tot aanvallen te komen. Komt de tegenpartij in balbezit, dan moet er voorkomen worden dat er tegen gescoord wordt: het storen van de opbouw en het verdedigen van de aanval. Dit is de analyse van de structuur van het spel.

De elementen waaruit het spel is opgebouwd, oftewel de middelen om de bedoeling van het spel (het winnen van de wedstrijd) na te kunnen streven, kunnen verwoord worden onder het **TIC**-principe. We zeggen ook wel:

*“Voetballen, je moet er een **TIC** voor hebben!”.*

De elementen zijn:

- **T**echniek: De vaardigheid die nodig is om het spel te kunnen spelen. Hoe klein de kinderen ook zijn, hoe laag het niveau van spelen ook is, de spelers bezitten per definitie een bepaalde mate van technische vaardigheid.
- **I**nzicht: Het inzicht in het spel is nodig om te begrijpen welke acties er ondernomen moeten worden, of juist niet, en is vooral afhankelijk van ervaring en spelintelligentie.
- **C**ommunicatie: Tijdens het spel wordt gecommuniceerd met alle weerstanden, die bij het spel betrokken zijn: Natuurlijk medespelers en tegenstanders (verbaal en non-verbaal) maar ook met de bal (snelheid / gewicht / hard / zacht opgepompt etc.), terrein (vlak / hobbelig / nat-droog), publiek (opjutten / aanmoedigen), scheidsrechters/grensrechters, de coach etc.

TIC omvat alle middelen om het spel te spelen en die het spel beïnvloeden. Een extra complicerende factor is bovendien de continue verandering, de beweging van alle spelingrediënten. Alles verandert bij voortduring, wat steeds opnieuw om nieuwe oriëntaties en beslissingen vraagt. Waarnemen is hierin het sleutelwoord. Hoe groter de TIC, des te groter het voetbalvermogen. Spelers, die beter willen worden, moeten hun **voetbal-TIC** dus zien te vergroten. Hoe hoger het niveau waarop het spel gespeeld wordt, des te meer zullen in een spel winst en verlies door inzicht en communicatie worden bepaald: het gaat dan om het functioneren van het team (teambuilding).

OPZET

In dit jeugdopleidingsplan wordt de rode draad aangegeven die de pupil vanaf de JO7 doorloopt tot en met de JO19-junioren. De specifieke kenmerken per leeftijdscategorie beschouwen wij hierbij als een gegeven en uitgangspunt. Dit is van invloed op de inhoud en de samenstelling van de training en de begeleiding bij de wedstrijden. De spelfilosofie, d.w.z. de visie hoe voetbal gespeeld moet worden, evenals de algemene en specifieke vereisten, waaraan een training moet voldoen geven vervolgens de nadere accenten aan ten behoeve van de trainingen. De persoonlijkheidsvorming van de spelers is een facet wat voortdurend meeloopt in de ontwikkeling van Mini-pupil tot potentieel eerste elftalspeler.

Uitgangspunten om op voetbaltechnisch vlak stappen te kunnen zetten

- De jeugdopleiding dient te beschikken over goed, veilig en voldoende wedstrijd- en trainingsmateriaal.
- In Talento wordt de individuele ontwikkeling van de spelers bijgehouden/genoteerd.
- Registratie over spelers vindt plaats vanaf de JO9/8-pupillen en heeft een doel. De trainer kan bij overgang naar een ander team zien wat voor type speler hij krijgt. De hoofdtrainer kan eventueel hieruit putten als het gaat om selecteren.
- Tijdens teamtraining wordt ook individuele training gehouden (denk hierbij aan technische vormen waarbij elke speler een bal heeft).
- Laat spelers op een zo hoog mogelijk niveau functioneren, rekening houdend met de praktische haalbaarheid.
- Iedereen dient zich te houden aan de in het jeugdopleidingsplan opgestelde regels en procedures.
- Spelers die structureel niet functioneren worden geplaatst in een lager team.

PLANNING

Een houvast in dit voetbaltechnische gedeelte is de planning die gedurende het seizoen gehanteerd wordt. Afhankelijk van de start van het seizoen zal in de maand augustus of september de eerste bijeenkomst worden gehouden.

Maandelijks worden er bijeenkomsten georganiseerd in samenhang met de bijeenkomsten van hoofd jeugdopleiding met de hoofdtrainers, coördinatoren en keeperstrainers van de diverse leeftijdsklassen. Er zullen duidelijke data als criteria worden aangehouden voor deze bijeenkomsten of verplichtingen.

September	Week 1	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
	Week 2	1 ^e Leiders- en trainersbijeenkomst
	Week 3	Toelichting Blok 1 trainingen
	Week 3	Aanleveren 1 ^e beoordeling van speler door leider en/of trainer in Talento
Oktober	Week 3	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
	Week 4	Toelichting Blok 2 trainingen
November	Week 4	2 ^e Leiders- en trainersbijeenkomst
December	Week 2	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
	Week 4	Aanleveren 2 ^e beoordeling van speler door leider en/of trainer in Talento
Januari	Week 4	Toelichting Blok 1 trainingen
Februari	Week 1	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
Maart	Week 1	Selectiewedstrijden / -trainingen
	Week 3	3 ^e Leiders- en trainersbijeenkomst per leeftijdscategorie
		1 ^e concept indeling bespreken
	Week 4	Toelichting Blok 2 trainingen
		Aanleveren 3 ^e beoordeling van speler door leider en/of trainer in Talento
April	Week 1	Selectiewedstrijden / -trainingen
	Week 2	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
Mei	Week 1	Selectiewedstrijden / -trainingen
	Week 2	Bijeenkomst jeugdopleiding (hoofdtrainers – coördinatoren – keeperstrainers)
	Week 3	4 ^e Leiders- en trainersbijeenkomst per leeftijdscategorie
		Bespreken definitieve indelingen
Juni	Week 1	Bekendmaken indelingen per leeftijdscategorie

BLOKKENTRAINING

Zoals in de planning staat aangegeven wordt er in “blokken” getraind. Dat wil zeggen dat elk team in een betreffend blok een van de twee trainingen (per week) eenzelfde training krijgt, met dus dezelfde oefenstof. Deze training is puur gericht op de basistechniek van de spelers.

Het eerste seizoen / De eerste seizoenen (vanaf seizoen 2016/2017 gekeken) dat in deze blokken getraind gaat worden, betekent dit dat elke leeftijdscategorie in beginsel dezelfde oefenvormen krijgt. Er vanuit gaande dat de wat oudere jeugd (denk aan de junioren) deze basistechnieken iets eerder onder de knie zal hebben dan de jongste jeugd (pupillen), zal er door het hoofd van de jeugdopleiding (zie organogram elders in dit plan) ook voldoende differentiatie worden aangereikt aan alle trainers. Zodoende blijven de trainingen voldoende uitdagend voor elke leeftijdscategorie.

Het idee achter deze blokken is, dat de verschillende aspecten waaruit het voetbal bestaat (op voetbaltechnisch gebied) gestructureerd worden aangeboden. Denk hierbij aan het dribbelen, het maken van een passeerbeweging, het passen / trappen, balvaardigheid, enz.

Er wordt gedurende het seizoen gewerkt in drie blokken, die tweemaal in het seizoen behandeld worden. Een dergelijk blok bestaat uit ongeveer vier weken en zal later in het seizoen nog eens herhaald worden. Zodoende is de vooruitgang te “meten”.

Zoals hierboven staat beschreven, zal het hoofd van de jeugdopleiding de inhoud van deze trainingen bepalen en steeds aan het begin van elk blok met alle betreffende trainers doorspreken en in praktijk behandelen. Hierbij wordt gestreefd naar een doorlopende situatie, zowel qua oefeningen als qua organisatievorm.

Door middel van speciaal ingelaste **demotrainingen** krijgen alle trainers de oefeningen te zien met de verbale aanvullingen van aandachtspunten, coachmomenten, hoe een oefening makkelijker / moeilijker te maken is, enz.

De inhoud van de training zal, globaal gezien, als volgt zijn:

5 min	Een standaardoefening die gedurende een lange periode (wellicht langer dan één blok) hetzelfde gespeeld zal worden. Dit is een oefening waarbij een beroep wordt gedaan op de basistechniek van elke speler (dribbelen, controle over de bal, passing, enz.). Door de wat langere periode die hier gehanteerd wordt, gaat men ook meer de vooruitgang per individu van technische vaardigheden zien.
20 min	Een oefening die de basistechniek omtrent balbehandeling, passeerbewegingen, dribbelen, enz. naar voren haalt. Hierin zijn vaak tal van aanwijzingen te geven bij de spelers. Omdat deze vormen een geheel blok steeds maar weer herhaald worden, moeten deze technieken automatismen gaan worden; de spelers hoeven niet meer na te denken waarop ze moeten letten om een betreffende beweging goed uit te voeren.
20 min.	Een oefening waarin het passen en trappen centraal staan. Er wordt gestreefd naar een zelfde soort organisatievorm voor zowel de pupillen als de junioren. Echter zal er van de junioren, als begrijpelijk, meer verwacht worden qua niveau dan van de pupillen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan vooracties maken, op de goede voet inspelen, doorcoachen, doordraaien, enz. Bij de pupillen zal dit gaan om strak / hard genoeg een bal inspelen, op een juiste manier de bal aannemen en vervolgens weer doorspelen.
15 min.	De training wordt afgesloten met een eindpartij, waarbij gelet kan worden op dit inspelen van de bal, het juist aannemen van de bal, de controle over de bal, enz. Uiteraard ook met veldbezettingen en ideeën die trainers op zaterdag willen toepassen (maar daar is de tweede training in de week ook nog ruimte voor).

De oefenstof per blok zal in grove lijnen er als volgt uitzien:

Blok 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Startvorm ▪ Dribbelen met binnenkant voet en buitenkant voet, wat uit te bouwen is naar een kapbeweging (verschillende varianten). Deze kapbeweging is bedoeld om in het veld van richting te kunnen veranderen als een speler tegen weerstand stuit (denk aan: tegenstander, zijlijn, medespeler, enz.). ▪ De pass- en trapvorm zal worden uitgevoerd in de Y-vorm. In deze oefening kunnen alle aspecten van inspelen, aannemen en nog veel meer aan de orde komen. Hierin is relatief makkelijk te differentiëren, dus voor elke leeftijdscategorie is dit zo makkelijk / moeilijk te maken als dat het niveau van de spelers dit toelaat. ▪ Eindpartij.
---------------	--

Blok 2

- Startvorm.
- Met de bal dribbelen, waarna van richting veranderd wordt door bijvoorbeeld de bal af te kappen met de binnenkant van de voet, wat uit te bouwen is naar de bal onder de voet doorhalen of nog iets moeilijker. Deze oefeningen zullen per leeftijdscategorie anders zijn, maar ze liggen wél in elkaars verlengde. De tweede techniekoefening in dit deel is de passeerbeweging, zoals de uitval pas en de schaar. In principe kan er van “de bal onder de voet doorhalen” ook een passeerbeweging worden gemaakt. Hieruit is dus af te leiden dat ernaar gestreefd wordt dat er een doorlopende situatie is qua oefenstof.
- De pass- en trapvorm, die veel lijkt op de pass- en trapvorm uit blok 1, waarbij de trainer er ook voor kan kiezen om i.p.v. door te draaien bij de aanname juist te kaatsen en de bal dieper in te spelen.
- Eindpartij.

Blok 3

- Startvorm.
- In blok 3 volgt dan de toepassingsfase. Hierin worden de geleerde technieken toegepast in spel-/wedstrijdvormen, zoals 1:1, 2:1, 3:2. Welke vorm wordt gekozen is afhankelijk van het niveau van de spelers.
- Hierin komt de dribbel terug, de passeerbeweging, de pass, de aanname, het omgaan met een overtal/ondertal, etc.
- Eindpartij.

Verklaring voor de keuze van deze oefenstof

Er zit een logische opbouw in de oefenstof. Het eerste blok is vooral gericht op balcontrole en passing (dit is de basis). In het tweede blok wordt naar een passeerbeweging toegewerkt. Zonder basistechniek is het immers ook lastig om een goede passeerbeweging te maken. In blok 3 volgt dus de toepassingsfase waarin de weerstand verhoogd wordt door een of meerdere tegenstanders.

In het seizoen 2016-2017 zal de stof behandeld worden zoals die hierboven staat beschreven. Het is de bedoeling dat vanaf seizoen 2017-2018 met een uitloop naar seizoen 2018-2019 per leeftijdscategorie wordt gekeken naar de best toepasbare oefenstof. In beginsel (2016-2017) zullen de spelers van de JO19 meer kunnen dan de JO9, maar het is niet verkeerd om juist de basis bij iedereen hetzelfde te krijgen. Van daaruit kan gewerkt worden naar de toekomst.

LEEFTIJDSCENMERKEN

Belangrijk is dat er bij het maken van de trainingen, of dit nu door het hoofd jeugdopleiding of door de elftaltrainer wordt gedaan, rekening wordt gehouden met de specifieke kenmerken van elke leeftijdscategorie. Met onderstaande gegevens zal rekening gehouden moeten worden om tot optimale prestaties te komen.

“Leeftijd” is in dit verband als volgt te verdelen:

- kalenderleeftijd
- biologische leeftijd (lichamelijk)
- psychomotorische leeftijd (= mentaal)

Dit wil zeggen dat:

- de fysieke ontwikkeling per kind, maar ook per leeftijdsfase verschilt;
- iedere leeftijd zijn eigen karakteristieke motorische- en psychologische kenmerken heeft;
- de motivatie om te voetballen (om te presteren in het voetballen) per kind en per leeftijdsfase verschilt;
- in die 12 jaar een ontwikkeling plaatsvindt van spelen (“ik” gericht, plezier) naar sporten (lees: presteren).

Steeds dient daarom afgevraagd te worden:

- Met wie ben ik bezig?
- Met welke leeftijdscategorie ben ik bezig?
- Welke fysieke/motorische/psychologische kenmerken heeft die leeftijdscategorie?
- Hoe is de belevingswereld in die leeftijdsfase? De beleving staat bij de jeugd centraal.

Voor een uitgebreidere beschrijving van de leeftijdskenmerken, [klik hier](#).

SPEELWIJZE + TAKEN EN FUNCTIES BINNEN HET VELD

De speelwijze die v.v. Bavel graag hanteert is bij de 11-tallen de formatie 1-4-3-3, dus een keeper, 4 verdedigers, 3 middenvelders en 3 aanvallers, met daarin de duidelijke kanttekening dat zo snel mogelijk wordt doorgepakkt naar 1-3-4-3. In dit tweede systeem schuift een centrale verdediger door naar het middenveld om daar een overtalsituatie te creëren.

Per positie in het veld worden dan bepaalde vaardigheden van een speler verwacht. Dit geldt voor zowel 11 tegen 11 als in kleinere wedstrijdvormen (zij het natuurlijk ook aangepast aan de leeftijdskenmerken).

Positie	Bij balbezit	Bij balbezit tegenstander
Doelverdediger	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positie kiezen t.o.v. de verdedigers en zijn doel bij balbezit. ▪ Voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen, trappen of uittrap. ▪ Fungeren als centrale opbouwer. ▪ Coachen van medespelers. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Het voorkomen van doelpunten. ▪ Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstanders en medespelers en zijn doel. ▪ Coachen van medespelers.
Vleugelverdedigers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positie kiezen (veld groot maken, uit elkaar, ruimte maken voor laatste man en voorstopper). ▪ Aanspelen van de middenvelders of aanvallers. ▪ Wanneer er ruimte is zelf met of zonder bal naar voren. ▪ Meedoen met de aanval. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bal afpakken of onderscheppen. ▪ Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven "NIET LATEN UITSPELEN". ▪ Teamgenoten helpen (insluiten, knijpen, rugdekking). ▪ Indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen.
Centrale verdediger	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers). ▪ Aanspelen van de middenvelders of aanvallers. ▪ Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven. ▪ Meedoen met de aanval. ▪ Doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tussen eigen tegenstander en je eigen doel blijven, "NIET LATEN UITSPELEN". ▪ Tegenstander niet laten passeren. ▪ Indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen.

Positie	Bij balbezit	Bij balbezit tegenstander
Midden- velders	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aanspeelbaar zijn voor de verdedigers en aanvallers. ▪ Juiste moment de diepte kiezen. ▪ Spel verleggen naar de andere kant. ▪ Positie overnemen van de verdediger als deze zich met de aanval bemoeit. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De lijn van de bal naar de aanvaller afschermen. ▪ Insluiten, knijpen, linies dicht bij elkaar houden. (coachen). ▪ Teamgenoten helpen, zorgen dat de balans op het middenveld goed is (positioneel). ▪ Rugdekking geven aan de aanvallers.
Vleugel- aanvallers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positie kiezen t.o.v. de verdedigers. Veld breed en lang maken. ▪ Met bal zo snel mogelijk richting doel, alleen (individuele actie) of in combinatie met medespeler. ▪ Zelf voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren). ▪ Doelpogingen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Storen” van de opbouw van de tegenstanders. Niet alleen, maar als team. ▪ Bal afpakken. ▪ Veld klein maken. ▪ Geen onnodige overtredingen maken. ▪ Teamgenoten helpen (insluiten, knijpen, rugdekking). ▪ Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. Niet laten uitspelen. ▪ Indien uitgespeeld zo snel mogelijk herstellen.
Centrale aanvaller	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang mogelijk maken). ▪ Met rug naar doel kunnen spelen (aanspeelpunt). ▪ Doelpogingen: individuele actie of in combinatie met teamgenoten. ▪ Doelgericht zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dekken van (een van) de centrale verdediger van de tegenpartij. ▪ “Storen” van de opbouw van de tegenstander. ▪ Bal afpakken. ▪ Geen onnodige overtredingen maken. ▪ Veld klein maken. ▪ Teamgenoten helpen (rugdekking). ▪ Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. Niet laten uitspelen

TEAMSAMENSTELLINGEN

Als een van de laatste items in de jaarplanning staat “samenstellen van de nieuwe teams”. Er wordt naar gestreefd om bij de categorieën JO19/JO17/JO15/JO13 teams van maximaal 15 spelers te formeren, bij de categorie JO10-11 teams van maximaal 8 spelers en bij de categorieën JO8-9 teams van maximaal 7 spelers.

Gedurende het seizoen wordt hieraan gewerkt door alle jeugdtrainers, maar vooral ook door de hoofdtrainers en coördinatoren en uiteraard het hoofd jeugdopleiding die zich laat adviseren door de voornoemde personen.

Van een selectieteam naar een lager team binnen dezelfde leeftijdscategorie

Aan het eind van het seizoen

Er komen één of meerdere spelers niet meer in aanmerking voor het spelen in het selectieteam. Dat zal het volgende scenario in werking treden:

- Er volgt overleg tussen hoofd jeugdopleiding, hoofdtrainer en coördinator
- Ouders worden in kennis gesteld
- Daarna overleg met ouders en speler met de trainer, hoofdtrainer en coördinator

Het streven is dat de overige teams zodanig worden samengesteld dat er voldoende gelijkwaardigheid is qua niveau binnen die teams.

Lopende het seizoen

Lopende het seizoen worden er in principe geen spelers teruggezet naar een lager team. Indien zich toch omstandigheden voordoen zal dat op dezelfde wijze besproken worden als bovengenoemd. Tevens zullen de regels van de KNVB in acht worden genomen.

Van een lager team naar een selectieteam binnen dezelfde leeftijdscategorie

Lopende het seizoen

Het is mogelijk dat één of meerdere spelers, door diverse omstandigheden in een te laag team zijn ingedeeld. Door het spelervolgsysteem Talento zou deze kans geminimaliseerd moeten zijn, maar de mogelijkheid kan aanwezig zijn doordat de speler zich heel goed ontwikkelt in een korte periode.

Er zal niet ‘vast’ worden doorgeschoven naar een hoger team. Wel zal besproken worden om de speler incidenteel met dat team mee te laten spelen. Tegen het einde van het seizoen zal de betreffende speler gaan meetraineren met het team in kwestie, indien dat strookt met de trainingen van zijn eigen team.

Bij deze procedure zal wederom het volgende scenario in werking treden:

- Er volgt overleg tussen hoofd jeugdopleiding, hoofdtrainer en coördinator
- Ouders worden in kennis gesteld
- Daarna overleg met ouders/verzorgers en speler met de trainer, hoofdtrainer en coördinator.

Vervroegd over naar een andere leeftijdscategorie

Aan het eind van het seizoen

De mogelijkheid is aanwezig dat, bij uitzonderlijke kwaliteiten van één of meerdere spelers, zij in aanmerking komen om door te schuiven naar een hogere leeftijdscategorie. Dat zal het volgende scenario in werking treden:

- Er volgt overleg tussen hoofd jeugdopleiding, hoofdtrainer en coördinator
- Ouders worden in kennis gesteld
- Daarna overleg met ouders/verzorgers en speler met de trainer, hoofdtrainer en coördinator

Inzetten van JO19-junioren bij de senioren

De mogelijkheid is aanwezig dat lopende het seizoen door diverse omstandigheden spelers van de JO19 ingezet worden bij wedstrijden van het 1e en 2e seniorenteam. Uitzondering, op het vragen van spelers uit de lagere leeftijdscategorieën, is er alleen indien er sprake is van een uitzonderlijk talent.

Het moet structureel worden dat de 2^e-jaars spelers van de JO19-jeugd om toerbeurt mee gaan met de senioren-selectie en wel om de volgende redenen:

- Zij kunnen zo ervaring opdoen en wennen aan het voetballen op een hoger niveau en het spelen met personen met een hogere leeftijd.
- Voor trainers van de selectie is het inzichtelijk wie er voor het 1e en 2e elftal in aanmerking zullen komen het volgende seizoen.

De A-1 speler kan alleen worden ingezet bij wedstrijden die gespeeld worden door de A- of B- selectie senioren. Voor de wedstrijden van de overige senioren kunnen spelers van de A-1 gevraagd worden die niet in aanmerking komen voor het spelen van wedstrijden van de A- en B- selectie teams en spelers van overige A-jeugd.

Er zullen de volgende afspraken gemaakt moeten worden om het voorgaande tot een goede uitvoering te brengen:

- Voor aanvang van het seizoen en bij nieuwe contractuele verplichting met trainers zullen deze aspecten ter sprake worden gebracht.

- Tussen trainers van A- en B selectie senioren enerzijds en hoofdtrainer en leider betreffend JO19-team anderzijds is er indien nodig overleg voor wat betreft de inzet van JO19-jeugd. Dit zal plaats vinden op de donderdag voordat de wedstrijd gespeeld wordt. Er kunnen zich altijd situaties voordoen die de periode kunnen inkorten. Ook dan zal de hoofd opleidingen hierin gekend worden.
- De hoofdtrainer JO19 heeft het beslissende woord of er een bepaalde speler mee doet. Hij kan daar zijn redenen voor hebben.

SELECTIE- EN INDELINGENPROCEDURE

Om te voldoen aan het uitgangspunt spelers op een zo hoog mogelijk niveau te laten functioneren is, rekening houdend met de praktische haalbaarheid, een selectieprocedure opgesteld. Spelers worden ingedeeld volgens een aantal criteria waarbij in algemene zin een aantal criteria van belang zijn:

- Indeling in de selectieteams geschiedt uitsluitend op basis van de individuele kwaliteit van een speler. De overige teams worden samengesteld naar ongeveer gelijke grootte en gelijk niveau van teams. Hierbij wordt rekening gehouden met de fysieke en mentale gesteldheid van een speler.
- Het streven is om de spelers op geboortjaar in te delen. Hiervan kan in sommige gevallen afgeweken worden door bijv. de aantallen binnen een bepaalde leeftijdscategorie, meisjes die één leeftijdscategorie lager mogen uitkomen, fysieke beperkingen van sommige spelers en andere uitzonderlijke gevallen.

Algemeen

De elftalgrootte wordt bepaald door het spelersaanbod, op basis van een evenredige verdeling. Indien het spelersaanbod in bepaalde leeftijdsgroepen een evenredige verdeling niet toestaat, worden spelers uit een andere leeftijdsgroep doorgeschoven.

Spelers die zich niet houden aan de gedragsregels of die voetbal structureel op de tweede plaats stellen door trainingen en/of wedstrijden af te zeggen in verband met andere sporten of bezigheden worden verwezen naar lagere teams.

Selectiecriteria

Bij de beoordeling van de jeugdspeler dient te worden gelet op de volgende uitgangspunten:

- Wat zijn de technische, tactische, conditionele en mentale kwaliteiten van een speler?
- Hoe is de motivatie?
- Is de speler voldoende beschikbaar voor trainingen en wedstrijden?

Vanaf de JO17-junioren komen er de navolgende overwegingen bij:

- Is er een evenwichtige samenstelling t.a.v. de linies en de posities achter de linies?
- Speciaal dient gelet te worden op die speler, met een op dat moment matige speltechnische basis, doch wel beschikkend over een goede instelling. Van deze speler kan immers verwacht worden, dat hij uit zal groeien tot een waardevolle kracht in de hoogste seniorenteams (1e en 2e).

Selectietrainingen

Vanaf maart ongeveer zullen er selectietrainingen worden gehouden, die ter ondersteuning gelden voor de te maken keuzes voor het seizoen daarop.

Let wel: deze trainingen zijn **niet leidend**, maar puur ter ondersteuning! Zie het als een extra bevestiging (of iets om op terug te komen) voor dat wat de speler(s) de rest van het seizoen heeft/hebben laten zien.

Talento

Om een goed selectiebeleid te kunnen voeren, is een goed spelervolgsysteem van groot belang. Het draagt erin bij dat de samenstelling van de jeugdelftallen evenwichtiger is en de jeugdvoetballers op het juiste niveau voetballen.

Als steeds groter wordende vereniging is de noodzaak aanwezig om de beste spelers in de hoogste elftallen te laten spelen om later een aantal spelers af te kunnen leveren voor het 1e en 2 elftal.

De trainers zijn bezig met het optimaliseren van hun trainingen waarbij deze aansluiten bij de mogelijkheden van de spelers. Zij zien binnen hun team als geen ander de mogelijkheden én onmogelijkheden van hun spelers en het is dan ook de bedoeling dat dit wordt genoteerd in het spelervolgsysteem, Talento, om de hoofdtrainer hierin te ondersteunen.

Vanaf de JO9-pupillen beginnen de trainers en leiders van de teams Talento al in te vullen, zodat vanaf het eerste moment spelers individueel bekeken worden en er een naslagwerk komt van iedere speler. Deze formulieren kunnen als hulpmiddel dienen vóór en tijdens het samenstellen van de teams.

Deze (on)mogelijkheden komen juist tot uiting tijdens de wedstrijden. We spreken dan ook over het (totale) voetbalvermogen en niet meer over uithoudingsvermogen, kracht, snelheid, lenigheid, mentaliteit e.d.

Het gaat erom welk talent ze hebben om voetbalsituaties op te lossen en hoe spelers binnen hun zeer verschillende mogelijkheden een taak uitvoeren. Voor de jongere spelers zal de "taakomschrijving" grover zijn, minder op details toegespitst (bijv. hij kan de bal goed veroveren óf hij geeft rugdekking) terwijl het bij de oudere spelers juist meer om de fijne aspecten binnen een taak gaat (bijv. hij verovert de bal, blijft zelf goed op de been en kan snel een goede voortzetting maken óf hij geeft rugdekking en coacht zijn medespelers).

In de praktijk blijkt steeds weer dat er namelijk geen "ideaaltypische" voetballer bestaat.

ALGEMENE ZAKEN

INLEIDING

Zoals de term al aangeeft, gaat het binnen dit deel om alle niet-voetbaltechnische zaken. Dit is hiervan het organogram met alle bijbehorende taken per functie tot aan de clubregels en het verwachtingspatroon van club naar spelers en andersom.

Te allen tijde wordt vastgehouden aan de hieronder beschreven uitgangspunten.

UITGANGSPUNTEN

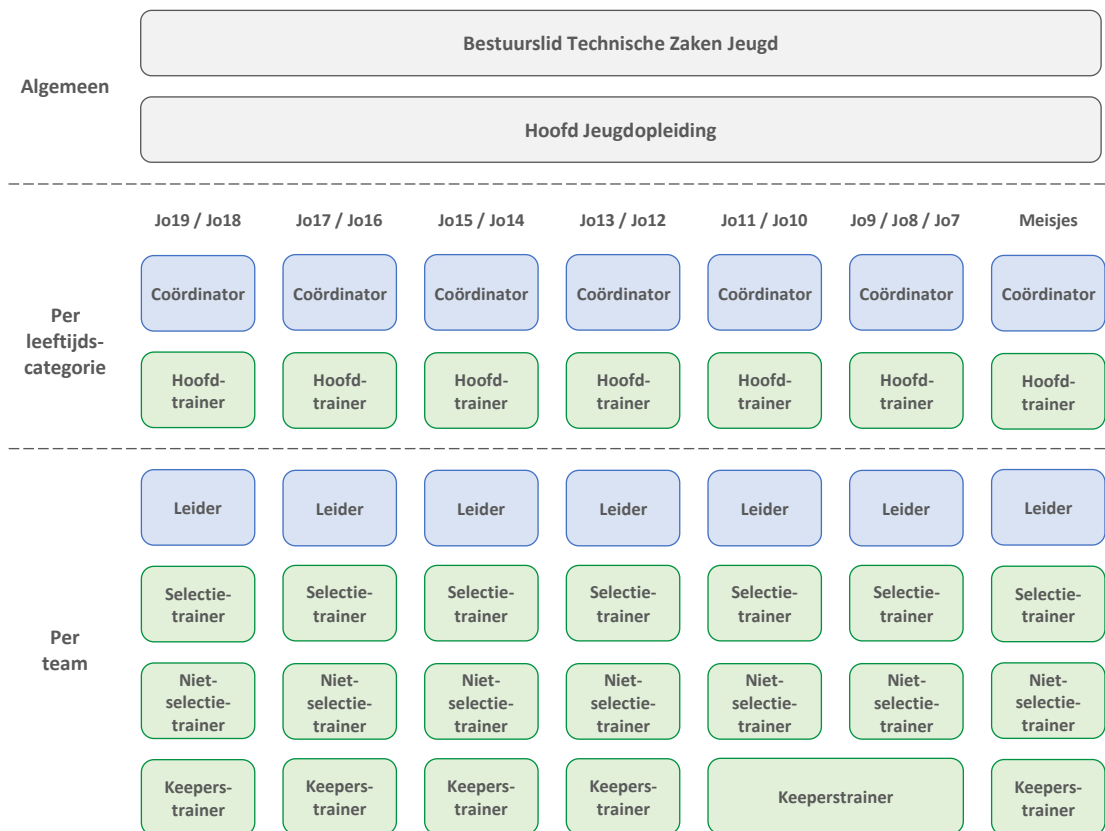
De jeugdopleiding van v.v. Bavel hanteert een aantal uitgangspunten. Dit zijn belangrijke randvoorwaarden om rekening mee te houden met betrekking tot de ontwikkeling van de jeugdspeler. Daarbij is niet alleen de ontwikkeling op voetbalgebied belangrijk, maar ook de ontwikkeling op sociaal en maatschappelijk gebied.

Deze uitgangspunten zijn:

- Juiste combinatie tussen sociaal, studie en sport weten te vinden;
- Plezier;
- Elk kind is uniek;
- Alle elftallen op een zo hoog mogelijk niveau actief zijn;
- Individuele ontwikkeling staat centraal;
- Binding krijgen en houden met v.v. Bavel;
- De oudere jeugdspelers hebben een voorbeeldfunctie voor jongere voetballers binnen de vereniging.

ORGANISATIE + ORGANOGRAM

U vindt hieronder het organogram zoals v.v. Bavel deze hanteert binnen de jeugdopleiding om een zo duidelijk mogelijke structuur weg te zetten voor iedereen. Er is een onderscheid gemaakt tussen het voetbaltechnische gedeelte (groen) en het algemene gedeelte (blauw) door middel van functies. Hierin kan in één oogopslag teruggevonden worden bij wie men moet zijn met bepaalde vragen.



TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

<p>Bestuurslid Technische Zaken Jeugd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ heeft supervisie over de jeugdafdeling ▪ zorgt voor het beleid en organisatie van de jeugdafdeling ▪ is eindverantwoordelijke m.b.t. voetbaltechnisch beleid ▪ stelt de begroting voor de jeugdopleiding vast
<p>Hoofd Jeugdopleiding</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ geeft input voor het trainingsschema ▪ legt bijeenkomsten en vergaderingen vast ▪ zorgt voor de mogelijkheid voor cursussen / opleidingen van het jeugdkader ▪ organiseert regelmatig overleg met de hoofdtrainers en coördinatoren ▪ onderhoudt contacten met de coördinatoren ▪ onderhoudt contacten met hoofdtrainers ▪ adviseert de hoofdtrainer en/of coördinator bij team- en elftalsamenstellingen ▪ zal als contactpersoon functioneren met de BVO's ▪ bewaakt het Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan ▪ bewaakt het jeugdselectiebeleid ▪ is verantwoording schuldig aan het bestuurslid Voetbal Technische Zaken Jeugd ▪ stelt oefenstof samen op basis van thema's / blokken per doelgroep ▪ zorgt voor overdracht van oefenstof aan trainers (hoofd-, selectie- en niet selectie) ▪ volgt ontwikkelingen op het vakgebied ▪ geeft tweemaal per seizoen demo's / clinics en bespreekt voetbalsituaties met trainers
<p>Coördinator</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fungeert als aanspreekpunt voor spelers, ouders, leiders en trainers binnen de leeftijdscategorie als het gaat om niet-voetbaltechnische zaken ▪ ondersteunt de leiders van de desbetreffende doelgroep ▪ stelt i.o.m. de hoofdtrainer de teamsamenstellingen vast voor het volgend seizoen ▪ belegt en leidt vergaderingen i.s.m. hoofdtrainer met trainers en leiders van leeftijdscategorie ▪ is op de hoogte van de trainingen en wedstrijden van de desbetreffende doelgroep ▪ heeft overleg met de coördinator van de desbetreffende hogere cq lagere doelgroep ▪ is verantwoording schuldig aan hoofd jeugdopleiding

<p>Hoofdtrainer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ is trainer van de eerste teams in de leeftijdscategorieën JO19-JO17-JO15. ▪ is bij de leeftijdscategorieën JO11 en JO9-8 begeleider / ondersteuner van alle trainers in die betreffende leeftijdscategorie ▪ draagt zorg voor de uitvoering van de samengestelde aantrekkelijke oefenstof door hoofd jeugdopleiding (i.s.m. hoofdtrainers) ▪ werkt volgens het Jeugdplan ▪ evalueert minimaal tweemaal per seizoen de beoordelingen in Talento met de overige trainers in zijn leeftijdscategorie ▪ bewaakt en beheert de beoordelingen in Talento ▪ stelt een advies op voor hoofd jeugdopleiding van de team samenstellingen i.o. met de coördinator ▪ belegt minimaal twee vergaderingen met trainers en leiders van zijn leeftijdscategorie per seizoen ▪ begeleidt/ondersteunt de trainers van de betreffende leeftijdscategorie (= aanspreekpunt op voetbaltechnisch gebied in zijn leeftijdscategorie) ▪ coördineert de beoordelingen van de spelers van de desbetreffende doelgroep ▪ heeft overleg met de hoofdtrainer van de betreffende hogere cq lagere doelgroep ▪ is verantwoording schuldig aan hoofd jeugdopleiding ▪ volgt de ontwikkelingen op het vakgebied
<p>Selectietrainers</p>	<p>De selectietrainer moet kennis hebben van dit Jeugdplan en in staat zijn dit naar de praktijk te vertalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het trainen van een (jeugd-)selectie <ul style="list-style-type: none"> ○ het trainen van een (jeugd-)selectie ○ voorbereiden van de training ○ analyse maken van de wedstrijden ○ trainen volgens dit Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan ○ bespreken van de resultaten van de trainingen en wedstrijden ○ bijhouden van de vooruitgang van de spelers (Talento) ○ zich houden aan de basisafspraken over trainingen ▪ het begeleiden en coachen van een selectie <ul style="list-style-type: none"> ○ het begeleiden en coachen van een selectie ○ voorbespreken van de wedstrijd ○ evalueren van de wedstrijd met de spelersgroep ○ denken in het belang van de spelers en de vereniging ○ beoordelen van de spelers op basis van de prestaties ○ begeleiden van de voorbereiding van de spelers ○ maken van afspraken met de overige leden van het begeleidingsteam ○ zich houden aan de basisafspraken over wedstrijden ▪ het samenstellen van de selectie (selecteren van spelers) in samenwerking met coördinator en hoofdtrainer leeftijdscategorie onder verantwoordelijkheid van hoofdtrainer doelgroep <ul style="list-style-type: none"> ○ overleggen met de lager en de hoger gelegen trainer over de vorderingen van de spelers

	<ul style="list-style-type: none"> ○ overleggen met hoofdtrainer en over de vorderingen van de spelers ○ (bijvoorbeeld: JO17-1 trainer overlegt met JO15-1 en JO19-1 trainer) ○ in overleg met hoofdtrainer uitnodigen van nieuwe spelers t.b.v. oefenwedstrijden en/of trainingen ▪ administratieve verwerkingen m.b.t. zijn selectie <ul style="list-style-type: none"> ○ noteren van de basisgegevens en de vooruitgang van de spelers in Talento ○ administreren van de belangrijkste wedstrijdgegevens van het team (en de tegenpartij) ○ (opstellen van een seizoen evaluatie) ▪ het bijwonen van vergaderingen <ul style="list-style-type: none"> ○ overleggen met hoofdtrainer en coördinator
<p>Niet selectie trainers</p>	<p>De niet selectietrainers binnen de jeugd hebben overleg met de hoofdtrainer van de betreffende leeftijdscategorie, zowel bij vragen van hun kant als bij het verstrekken van informatie over spelers naar de hoofdtrainer toe.</p> <p>De uitgangspunten die in dit Jeugdplan worden genoemd, vormen een leidraad voor de uitvoering.</p> <p>De trainer is technisch en organisatorisch medeverantwoordelijk voor het betreffende elftal.</p> <p>Er wordt verwacht dat de trainer kennis heeft van dit Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan en dat hij in staat is dit naar de praktijk te vertalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het trainen van een team ▪ het begeleiden en coachen van een team ▪ administratieve verwerkingen m.b.t. zijn team ▪ het bijwonen van vergaderingen
<p>Keeperstrainer</p>	<p>De keeperstrainer is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de keepers. De keeperstrainers moeten een keeperachtergrond hebben, zodat ze (uitgebreide) kennis en inzicht hebben in de belangrijkste keeperaspecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De keeperstrainer werkt volgens dit Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan. De uitgangspunten die hierin worden genoemd vormen een leidraad voor de uitvoering. ▪ De keeperstrainer is voetbaltechnisch medeverantwoordelijk voor de keepers die hij onder zijn hoede heeft. ▪ de keeperstrainer moet kennis hebben van dit Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan en in staat zijn dit naar de praktijk te vertalen ▪ keepersachtergrond ▪ het trainen van jeugdkeepers ▪ het selecteren van jeugdkeepers en dit adviseren aan de hoofdtrainer ▪ invullen van de beoordelingen in Talento

<p>Leider</p>	<p>Elk elftal heeft begeleiding. Ook de leiders zullen moeten werken volgens het Technisch- en Organisatorisch Jeugdplan en dat betreft niet alleen de eigen taak, maar ook dat wat betreft de spelers, regels en afspraken. Het is van belang om te laten merken dat alle spelers even waardevol zijn en er allemaal bij horen. Een leider dient er naar te streven dat er vertrouwen in hem is. Hij/zij:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ draagt zorg voor begeleiding tijdens trainingen/wedstrijden m.b.t. het team ▪ regelt de sociale aspecten binnen het team o.a. door publicatie regels van huishoudelijke aard e.d. ▪ draagt zorg voor de juiste invulling van wedstrijdformulieren. ▪ draagt zorg voor een vervoersrooster t.a.v. de ouders/verzorgers m.b.t. de uitwedstrijden ▪ draagt zorg voor een wasregeling t.a.v. de ouders/verzorgers m.b.t. de in bruikleen gestelde kleding ▪ beoordeelt, samen met de trainer, de spelers tweemaal per seizoen m.b.v. Talento ▪ houdt zoveel mogelijk contact met coördinator doelgroep ▪ is aanwezig bij de voor zijn/haar doelgroep georganiseerde activiteiten/bijeenkomsten ▪ draagt zorg voor een goede taakverdeling binnen het team ▪ waakt over de veiligheid en gedrag van de spelers tijdens trainingen en wedstrijden ▪ zorgt voor een gezamenlijk vertrek vanaf en terugkomst op de vereniging ▪ houdt toezicht op de kleedkamer, bijv. douchen, fatsoensnormen ▪ zorgt voor het meenemen van: shirts, trainingspakken, intrapballen, fluit, enz. ▪ geeft informatie door aan de trainer
<p>Speler</p>	<p>Het gedrag van de elftallen/teams bepaalt mede het beeld dat anderen van de voetbalvereniging hebben. Hierdoor is het gedrag van het elftal/team bepalend voor het bestaansrecht van het elftal/team. De speler:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ draagt zorg voor een uitstraling, dat uitmondt in plezier met elkaar en aan de sport ▪ prefereert de groepsprestatie boven de individuele prestatie ▪ aanvaardt en respecteert elkaar ongeacht elkaars mogelijkheden en beperkingen ▪ straalt een positieve houding uit naar iedereen die geen deelgenoot van het elftal/team is ▪ houdt zich aan de huishoudelijke regels, gemaakte afspraken van het elftal/team en gedragsregels die gelden vanuit het beleidskader van de vereniging ▪ is verantwoordelijke voor de, door de vereniging, in bruikleen gestelde kleding/goederen ▪ is aanwezig bij elke, voor zijn doelgroep bestemde, door v.v. Bavel georganiseerde activiteit.

**Ouders /
Verzorgers**

Indien spelers de steun en interesse van hun ouders/verzorgers hebben, zullen zij meer gemotiveerd bezig zijn. Hoe groter de motivatie, des te makkelijker zij zullen omgaan met de leermomenten op technisch, tactisch, fysiek en mentaal gebied. Doordat de spelers (moeten) leren om te functioneren in een groep, is het belangrijk dat zij zelfstandig met die leermomenten omgaan.

Hier volgen enkele tips voor ouders/verzorgers:

- Geef blijk van belangstelling en woon regelmatig een wedstrijd bij.
- Wees enthousiast en stimuleer hen. Geef ze een duwtje in de rug als het gaat om zelfstandig handelen. Denk hierbij aan afbellen voor trainingen of wedstrijden, meedoen aan z.g. niet-voetbalactiviteiten, enz.
- Winnen is mooi, maar verliezen hoort ook bij het voetbal en is als zodanig een leermoment voor hen. Wees niet boos, maar leer hen daar mee om te gaan.
- Laat het coachen over aan de trainers/leiders.
- Uit kritiek nooit tijdens de wedstrijd, wacht het gepaste moment af.

HUISHOUDELIJKE REGELS

Hieronder komen een aantal regels en afspraken aan de orde die gelden voor ieder actief lid van v.v. Bavel. Allereerst zal er een aantal algemene regels cq. gedragscodes worden besproken die in principe gelden voor elk lid. Aanvullend op de gestelde verenigingsgedragsregels zijn er regels van huishoudelijke aard t.a.v. de jeugd en selectie.

Verenigingsgedragsregels

- Van de kaderleden wordt verwacht in alle situaties een voorbeeld te zijn voor anderen. Men brengt de te hanteren gedragsregels ten uitvoer.
- De leider/trainer dient het positieve voorbeeld te geven aan de spelers.
- Stel het clubbelang boven het eigen belang.
- Trainers en leiders dienen altijd in het clubbelang te handelen.
- Ouders en verzorgers dienen een positieve bijdrage te leveren, thuis en langs de lijn.
- Respecteer en waardeer je medespelers. Niemand is hetzelfde. Alle spelers zijn belangrijk. Leer om te gaan met verschillen.
- Trainen is een belangrijk onderdeel van de sport. Kom tijdig en trek kleding aan die is afgestemd op de buitentemperatuur.
- Ieder jeugdteam van onze vereniging zal, op verzoek van de scheidsrechter, voor aanvang van de wedstrijd de tegenstander een hand geven. Na de wedstrijd blijven we dit ook doen. De leider ziet hierop toe.
- Sieraden moeten zowel tijdens de trainingen als wedstrijden worden afgedaan. Het beste is om deze thuis te laten.
- Spelers jonger dan 18 jaar mogen niet roken en geen alcohol drinken op het sportcomplex.
- In de kleedkamers mag niemand roken.
- Onbehoorlijk taalgebruik wordt niet getolereerd, omdat dit een negatieve uitwerking heeft naar spelers, scheidsrechter en tegenpartij.
- Val de scheidsrechter niet verbaal aan en toon het nodige respect.
- Een voorval dient direct gemeld te worden bij de coördinator, ook bij uitwedstrijden.
- Toon respect voor de eigen accommodatie en die van anderen, voorkom vernielingen en laat geen zwerfvuil achter.
- Indien er door een jeugdspeler van v.v. Bavel een overtreding wordt begaan op de KNVB-reglementen, waarop door de KNVB financiële boetes opgelegd worden dan zal deze boete doorberekend worden aan de betreffende speler.

- Indien er door een jeugdspeler van v.v. Bavel een overtreding wordt gemaakt die door de scheidsrechter bestraft wordt met een gele of rode kaart, maar niet op het wedstrijd formulier vermeldt wordt, dan houdt het bestuur zich het recht voor om de betreffende speler een straf op te leggen.
- Indien er door een jeugdspeler van v.v. Bavel vernieling of vermissing wordt verricht aan eigendommen van de vereniging of andere personen dan houdt het bestuur zich het recht voor om de betreffende speler te bestraffen c.q. te royeren als lid. Van vernielingen of diefstal van v.v. Bavel eigendommen zal aangifte gedaan worden bij de politie.
- Indien er door een jeugdspeler van v.v. Bavel gedragingen worden geuit jegens andere personen die niet conform de gangbare sociale normen en waarden behoren (pesten, vechten, verbaal geweld, enz.), dan houdt het bestuur zich het recht voor om de betreffende jeugdspeler te bestraffen.
- Indien er in een elftal een speler geschorst is of vanwege disciplinaire redenen tijdelijk niet mee mag spelen, is een ander elftal niet verplicht een speler door te schuiven naar dat elftal. Eén en ander geschiedt te allen tijde in overleg met het bestuur en de betreffende trainers.
- Straffen die door het bestuur opgelegd kunnen worden zijn:
 - Schorsing voor wedstrijd(en), waarbij de speler verplicht aanwezig dient te zijn
 - Taakstraf
 - Schoonmaakdienst kleedkamers
 - Assistentie wedstrijd secretariaat
 - Assistentie accommodatie commissie
 - Combinatie van bovenstaande straffen.
- Diefstal altijd melden bij het bestuur. Een persoon die zich schuldig maakt aan diefstal, van welke aard ook, wordt direct “voorgedragen” aan het bestuur.
- Misdragingen tijdens de wedstrijd worden volgens de KNVB-regels afgedaan. Misdragingen voor of na de wedstrijd of voor, tijdens en na de training worden gemeld bij het bestuur, welke de sanctie zal bepalen.
- Wanneer een speler een officiële waarschuwing krijgt of uit het veld wordt gestuurd, moet deze zich met de leider meteen na de wedstrijd melden in de bestuurskamer (idem indien de tegenstander een officiële waarschuwing krijgt).
- Het spelen om geld (bijvoorbeeld bij kaarten, darten en andere spelen) is ten strengste verboden.
- Fietsen, scooters en andere vervoersmiddelen worden geparkeerd in de desbetreffende stalling.
- Op het verenigingssterrein wordt er alleen gelopen met het vervoermiddel aan de hand.
- Afval dient men in de daarvoor geplaatste containers te deponeren.

- Wij hopen dat de belangstelling van de ouders/verzorgers zodanig groot is, dat er voldoende vervoer is. Laat niet altijd dezelfde mensen rijden. De leider coördineert het vervoer binnen het team.
- Het is zinvol om badslippers te dragen; dit ter voorkoming van voetschimmel.

Tenslotte: Als je ergens op voetbalgebied problemen mee hebt, neem dan contact op met de leiders en/of coördinator van de betreffende leeftijdsgroep zodat de problemen opgelost kunnen worden. Zij zullen het, indien nodig, communiceren naar de juiste mensen binnen de club. Doe dit niet met anderen!!

Specifieke regels

Training	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Er wordt minimaal 1x per week (het liefst 2x) verplicht getraind, selectieteams trainen 2x per week. ▪ Dit is noodzakelijk om iedereen op gelijk niveau te brengen en daarop goede resultaten te halen.
Afmelden van training/ wedstrijden/ activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Men is verplicht zich vroegtijdig af te melden bij te trainer. ▪ Het niet afmelden voor een wedstrijd en/of training betekent automatisch wisselspeler bij de eerstvolgende wedstrijd. Komt dit vaker voor dan volgen er disciplinaire maatregelen. ▪ Als men op zaterdag niet kan spelen, moet men zich donderdag uiterlijk vóór 19.30 uur afmelden bij de trainer.
Warming-up	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zowel bij trainingen, als bij wedstrijden moet worden gezorgd voor een goede warming-up. ▪ Dit kan zowel door de aanvoerder als door de trainer gebeuren.
Trainingsaanvang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij elke training dient men minstens 15 minuten voor aanvang omgekleed aanwezig te zijn. ▪ Er wordt niet over de andere velden gelopen, waar een training bezig is. ▪ Men begint gezamenlijk met de warming-up onder leiding van de aanvoerder. ▪ Tijdens de training wordt er niet gediscussieerd, de trainer beslist. Na de training is er ruimte om zaken te bespreken.
Trainingsmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij elke training wordt er door de begeleiding een aantal spelers per toerbeurt aangewezen om het trainingsmateriaal mee te nemen en op te ruimen. ▪ Dit geldt ook voor het materiaal dat men bij thuis- c.q. uitwedstrijden gebruikt. ▪ De trainers zien erop toe dat het materiaal volledig en in goede conditie blijft, en zo op peil blijft. Tel het materiaal vóór de training/wedstrijd en ná de training/wedstrijd.
Afgelaste wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wordt er een competitie en of een vriendschappelijke wedstrijd afgelast, dan dient men zelf te informeren wat er gaat gebeuren.
Wedstrijdvoorbereiding	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informeer na elke wedstrijd en training naar het wedstrijdschema.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij de uitwedstrijden wordt er vertrokken vanuit de vereniging, na afloop keert men weer terug naar de vereniging. ▪ Selectieteams: minimaal een half uur voor aanvang wedstrijd gaat men gezamenlijk de kleedkamer uit en wordt de warming-up gedaan.
Clubkleding	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voor voetbalschoenen, trainingspak, keeperhandschoenen, scheenbeschermers en douchespullen (inclusief doucheslippers) moet men zelf zorgen (zorg dat deze spullen in orde en schoon zijn). ▪ De clubkleding bestaat uit: een groen shirt, witte broek en groen/witte kousen ▪ Bij thuiswedstrijden waarin de tegenpartij dezelfde kleuren draagt, zorgt v.v. Bavel voor vervangende shirts.
Scheenbeschermers	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elk jeugdlid is verplicht tot het dragen van scheenbeschermers, sowieso tijdens de wedstrijden, tijdens de trainingen is dit een vrije keuze, tenzij de trainer hierin anders beslist. E.e.a. volgens de reglementen van de KNVB.
Kleedkamer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De kleedkamer wordt na elke training en wedstrijd ordelijk (schoongemaakt) achtergelaten. ▪ De begeleiding wijst hiervoor een aantal spelers aan en controleert dit. ▪ Er wordt verplicht gedoucht. ▪ Toezicht wordt gehouden door minimaal 1 leider.
Blessures	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indien men last heeft van een blessure zal men zich zo snel mogelijk, via de trainer, onder behandeling stellen van de verenigingsfysiotherapeut. <p>BLIJF NIET RONDLOPEN MET EEN BLESSURE.</p>